FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	PLANIFICARE TERITORIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**ZONE ȘI ARII PROTEJATE**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lector univ. dr. Athanasios A. GAVRILIDIS**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Lector univ. dr. Athanasios A. GAVRILIDIS**						
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**IV**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**F**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri	16
Tutorat	2
Alte activități	2
3.7. Total ore de studiu individual	48
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Număr de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geografie fizică, Pedologie, Hidrologie, Meteorologie și Climatologie, Geografia resurselor naturale, Geografie umană generală, Geografia economică
4.2. de competențe	Noţiuni de cartografie clasică şi computerizată, aplicare în cercetarea de teren a cunoștințelor teoretice, înțelegerea legităţii diversității spațiale și temporale a fenomenelor și proceselor naturale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector; Laptop, Acces platformă online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de lucrări practice; Videoproiector; Date climatice pentru calculul indicilor ecometrici climatici; Atlasul botanic și zoologic; Determinatoare de plante; Bază de date GIS ; Laptop ; Acces platformă online

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R2: Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ; R6: Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor; R9: Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	R2: Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă; R6: Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren; R9: Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	R2: Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță; R6: Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). R9: Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Noțiuni despre specie și speciație	Problematizare dirijată Conversația euristică Prelegerea expozitivă Descoperire prin observarea unor imagini	
Organizarea și limitele biosferei. Structura Biosferei		
Centrul biogenetic și dispersia organismelor vii. Categorii de areale și cauzele fragmentării arealelor		
Principii generale ale conservării naturii și obiective internaționale privind protejarea naturii		
Biomurile Terrei - categorii de zone protejate: management și obiective specifice		
Biomul tundrei: presiuni, amenințări și măsuri de conservare		
Biomul pădurilor boreale: presiuni, amenințări și măsuri de conservare		

Biomul pădurilor nemorale: presiuni, amenințări și măsuri de conservare		
Biomul pădurilor mediteraneene: presiuni, amenințări și măsuri de conservare		
Biomul pădurilor tropicale umede: presiuni, amenințări și măsuri de conservare		
Biogeografia României		
Conservarea naturii în România: categorii, cadru general, actori și instrumente de management		
Provocări în managementul ariilor protejate din România și în planificarea conservării		

Bibliografie:

1. Avram S., Croitoru A., Gheorghe C. (coord.) (2021) Atlasul ecosistemelor degradate din Romania, Editura Academiei Romane, București;
2. Avram S., Croitoru A., Gheorghe C., Manta N. (coord.) (2018) Cartarea ecosistemelor naturale și seminaturale degradate, Editura Academiei Române, București;
3. Birds Directive (Directive 2009/147/EC);
4. Calinescu R. (ed.) (1969) Biogeografia României. Ed. Științifică, București;
5. Calinescu R., Bunescu A., Patroescu M. (1972) Biogeografie, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică.
6. Cox B.C, Ladle R.J., Moore P.D. (2020) Biogeography: An Ecological and Evolutionary Approach, Tenth edition, Blackwell Publishing HUGGET, R. J., (2004) Fundamentals of biogeography, Routledge;
7. EEA Report 10/2020, State of nature in the EU. Results from reporting under the nature directives 2013-2018;
8. EU Nature Restoration Law
9. Habitats Directive (Directive 92/43/EEC);
10. Manea G. (2011) Elemente de Biogeografie, Editura Universitară, București;
11. Patroescu M. (1987) Succesiunea zonelor şi etajelor de vegetaţie din R.S.R., În Sinteze Geografice, vol. I. Tipografia Universității din București;
12. Pressey, Robert L., et al. "Conservation planning in a changing world." *Trends in ecology & evolution* 22.11 (2007): 583-592.;
13. Primack R., Patroescu M., Rozylowicz L., Ioja C. (2008) Fundamentele conservarii diversitatii biologice, Ed. AGIR, București;
14. REGULAMENTUL (UE) NR. 1143/2014 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 22 octombrie 2014 privind prevenirea și gestionarea introducerii și răspândirii speciilor alogene invazive
15. REGULAMENTUL (UE) 2024/1991 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 24 iunie 2024 privind restaurarea naturii și de modificare a Regulamentului (UE) 2022/869
16. Stolton, Sue, et al. "Values and benefits of protected areas." *Protected area governance and management* (2015): 145-168.
13. Tucker G. (ed.) (2023) Nature Conservation in Europe. Approaches and Lessons, Cambridge University Press;
17. Watson, James EM, et al. "The performance and potential of protected areas." *Nature* 515.7525 (2014): 67-73.
14. Woodward S.L. (2009) Introduction to biomes, Greenwood Press.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Baze de date utilizate în gestionarea și planificarea conservării naturii	Metode demonstrative Învățarea asistată pe calculator.Explicare și exemplificare	
Stabilirea arealelor fezabile pentru conservarea naturii – Identificarea habitatelor naturale		
Stabilirea arealelor fezabile pentru conservarea naturii – Identificarea speciilor naturale		
Evaluarea particularităților abiotice în planificarea ariilor protejate		
Evaluarea gradului de fragmentare a habitatelor		
Proiectarea unei arii naturale protejate – stabilirea categoriei de arie protejată și a limitelor		
Proiectarea unei arii naturale protejate – zonare și măsuri de management		

Bibliografie:

1. Asaad, Irawan, et al. "Ecological criteria to identify areas for biodiversity conservation." *Biological conservation* 213 (2017): 309-316.
2. Bingham, Heather C., et al. "Sixty years of tracking conservation progress using the World Database on Protected Areas." *Nature ecology & evolution* 3.5 (2019): 737-743;
3 Bock, Michael, et al. "Spatial indicators for nature conservation from European to local scale." *Ecological indicators* 5.4 (2005): 322-338;
4. Bonn, Aletta, and Kevin J. Gaston. "Capturing biodiversity: selecting priority areas for conservation using different criteria." *Biodiversity & Conservation* 14.5 (2005): 1083-1100;
5. Dudley, Nigel, ed. *Guidelines for applying protected area management categories*. Iucn, 2008;
6. Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 57/2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei şi faunei sălbatice, aprobată cu modificări şi completări prin Legea nr. 49/2011;
7. Strategia națională pentru conservarea biodiversității 2026 – 2030;

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile teoretice și practice să permită studentului înțelegerea necesității trecerii de la biogeografia descriptivă la cea analitică, cauzală, cantitativă și evolutivă. De asemenea, coroborarea conținuturilor disciplinei să-i permită absolventului geograf să relaționeze diversitatea locală, regională și planetară a complexelor biologice cu cea a sistemelor ecologice în vederea evaluării economice a resurselor biotice oferite de biosferă. Cunoștințele însușite să permită încadrarea în echipe pluridisciplinare de evaluare a valorii biodiversității ori de elaborare a strategiilor de protecție și conservare a acesteia la nivel local, regional și planetar.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Răspunsuri la examen	Examen	70%
	Răspunsuri teste periodice	Test săptămânal	5%
9.5. Seminar	Proiect de semestru	Proiect de semestru	25%
Standard minimum de performanță	Înțelegerea conceptelor de bază din domeniul Biogeografie și a organizării Biosferei; Argumentarea şi interpretarea relațiilor care există între apariţia, evoluţia şi raporturile cu mediul înconjurător ale organismelor vegetale şi animale; Dezvoltarea capacităților de evaluare a caracteristicilor structurale și funcționale ale principalelor biomuri continentale; Utilizarea unor tehnici şi metode de cercetare care să permită evaluarea calitativă şi cantitativă a principalelor fenomene și procese biogeografice.		

Data Completării 01/10/2026 **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**